



Cronograma Semanal

I - IDENTIFICAÇÃO		
Professor (as): Flavia	Nível de ensino: Educação Infantil	Ano: 2020
E-mail: flavia.pontes@lasalle.org.br	Turma: Creche 3 anos T033B/ T036B - Bilingue	Dias: de 20.04 a 24.04.
Atividade Individual:	Ajuda da Família: Manter a rotina de estudo das crianças seguindo as orientações enviadas nos documentos de guia para a família.	
Tempo previsto para a realização da Tarefa: 1 dia de aula		

Dia	1º Tempo	2º tempo		3º tempo	4º tempo
	ATIVIDADE	ATIVIDADE		ATIVIDADE	ATIVIDADE
20.04.2020	<p>Vogal U</p> <p>Revisar as vogais estudadas. Explicar que as vogais são amigas e será apresentada a última delas a vogal U. Apresentar figuras: Uva, urubu, unha, urso, universo. Mostrar o movimento da vogal U no prato com areia colorida.</p> <p>Assistir vídeo vogal U https://www.youtube.com/watch?v=Jllhh5nF86w</p> <p>Recortar e colocar</p>	<p>Numeral 4</p> <p>Revisar os numerais estudados. Mostrar 4 bolinhas para as crianças e explicar que representam o numeral 4. Ensinar no prato com areia colorida o movimento do numeral 4. Colocar pedaços de papel com a escrita de 1 a 4 dentro de uma caixa. Orientar que as crianças retirem papeis e digam qual o numeral retirou.</p> <p>Vídeo Numeral 4 https://www.youtube.com/watch?v=iiCuGfL3hdM</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>Povos Indígenas</p> <p>Atividade livro modulo 1 pags. 30 e 107. Agora você vai ser um curumim da tribo.</p> <p>Pintura Livre</p> <p>Pintura livro modulo 1 págs. 31 Construa um peixe usando barbante e pinte-o bem colorido.</p>	<p>Língua Inglesa</p> <p>Realizar a atividade- Desenhar 2 estrelas 1 grande e outra pequena. Na big star (cole bolinhas de papel) na small star (estrela pequena) cole pedaços de papel coloridos.</p>

	<p>figuras com a vogal U. Obs: Sempre datar e escrever o nome da criança em letra bastão (letra de forma) e estimular a criança a cobrir seu nome usando o dedinho. Não esqueça de guardar esse trabalhinho.</p>		<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p>		
21.04.2020	<p>FERIADO</p> <p>TIRADENTES</p>	<p>FERIADO</p> <p>TIRADENTES</p>	<p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>FERIADO</p> <p>TIRADENTES</p>	<p>FERIADO</p> <p>TIRADENTES</p>
22.04.2020	<p>Arte Movimento</p> <p>Atividade no livro do modulo 1 Pág. 59 e adesivos da pág. 118- Arte Movimento</p> <p>Comente com as crianças que carrancas são esculturas com formato de rosto, de animal ou dragão que ficam na ponta das embarcações.</p>	<p>Vogal U</p> <p>Atividade: Escreva numa folha de papel ofício com letra em bastão o nome de algumas figuras e pessoas que possuem a vogal U. Ex: UVA/ URUBU/ UBIRAJARA/ UNHA/ ULISSES.</p> <p>Oriente a criança a circular apenas a vogal U.</p> <p>Obs: Sempre datar e escrever o nome da criança em letra bastão (letra de forma) e estimular</p>		<p>Música</p> <p>Roda de música (faça seu instrumento)</p> <p>Assistir ao vídeo de como fazer o seu instrumento “maraca” com os materiais recicláveis de sua casa e vamos juntos tocar nossas músicas, desejo uma boa diversão a toda família. Postei em nossa plataforma de estudos Google Sala de Aula.</p> <p>Atenção: A confecção</p>	<p>Língua Inglesa</p> <p>Animals</p> <p>Lion</p> <p>Conversar um pouco sobre o leão, explicar que ele é o rei da floresta. Imitar o som que o leão faz, incentivando que eles reproduzam. Falar sobre as cores do animal e fazer algumas perguntas sobre ele.</p>

		a criança a cobrir seu nome usando o dedinho.		desse instrumento só poderá ser feita com a presença de um adulto.	Sheep Falar sobre as características da ovelha e numeral 2.
23.04.2020	<p>Experimentação</p> <p>Atividade no livro do modulo 1 pág. 61 e adesivos pag. 119 – Experimentação.</p> <p>Pergunte da criança quem são os seres que vivem dentro da água e quais são os meios de transporte que utilizamos para nos deslocar na água. Oriente a construção do cenário com os personagens da pag. 119.</p> <p>Vídeo: A canoa virou https://www.youtube.com/watch?v=MjltZ2okiJk</p>	<p>Revisão do numeral 4</p> <p>No papel ofício desenho 4 círculos e numere de 1 a 4. Oriente a criança a colar grãos de feijão referente a quantidade.</p>	<p>Lanche 09:30 às 09:50 15:30 as 15:50 (Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>Língua Inglesa</p> <p>The Body: face (Eyes) Mostrar seus olhos para as crianças, falar para elas as cores que eles são. Pedir que eles olhem no espelho e digam as cores dos olhos deles, incentivem eles abrirem e fecharem os olhos. Quando fechar os olhos digam (close) e abrir (open).</p>	<p>Educação Física</p> <p>Atividades recreativas</p> <p>Assistir ao vídeo da atividade que está em nossa plataforma de estudos Google Sala de Aula em anexo, observando as instruções de como desenvolver junto à criança. Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa. Para nossa atividade de hoje iremos usar apenas uma bola dente de leite, com ela</p>

					iremos mostrar algumas formas de ensinar a jogar para o alto e pegar, jogar no chão e pegar. Divirta - se junto ao seu filho(a)
24.04.2020	<p>Experimentação</p> <p>Atividade no livro do modulo 1 (Pág. 65) – Experimentação.</p> <p>Coloque a música Ciranda dos bichos, cante e dance com a criança. Diga que utilizaram tinta guache e o bobe como ferramenta para fazerem o corpo do jacaré.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=H9fXoZmMHK8</p>	<p>Língua Inglesa</p> <p>The Body: face (Nose)</p> <p>Mostrar seu nariz para criança, pedir que ele toque seu próprio nariz, depois um nos dos outros.</p>		<p>Momento da Estória</p> <p>Contaçon de estória com fantoche. Caso você não tenha fantoche em casa, pode usar meia nas mãos, as crianças adoram.</p>	<p>Ludoteca</p> <p>Maratona Turma da Mônica em casa</p> <p>Divirta-se com a sua família assistindo a Maratona Turma da Mônica em Casa. Acesse ao link e aproveite: https://www.youtube.com/watch?v=YxIfBukADzY</p>